

Público-alvo: 1º Ciclo

Área curricular: Matemática

Objectivo de aprendizagem: Praticar a aprendizagem da tabuada, através da criação e utilização em sala de aula de um jogo de bingo personalizado.

Recursos: Microsoft Word

Actividade:

- O professor introduz a actividade, começando por perguntar se os alunos sabem o que é o jogo do bingo. Se considerar necessário, o professor poderá levar para a sala de aula um jogo, para demonstrar aos alunos como funciona. O professor explica que este bingo que vão fazer é especial pois vão criar um jogo para praticar a tabuada.
- O professor define com os alunos qual a tabuada que vão usar (soma, subtracção, multiplicação ou divisão). Dependendo da idade e nível de escolaridade dos alunos, pode optar-se por ter apenas uma operação ou várias.
- Os alunos são divididos em pares ou grupos de três, para fazerem os cartões com a matriz dos números e, depois, os cartões para serem sorteados.

The screenshot shows a Microsoft Word document with a 5x5 grid of numbers. The numbers are arranged as follows:

14	12	9	28	30
42	24	54	15	50
35	20	10	64	48
18	49	16	6	8
8	14	32	25	36

- O professor exemplifica, recorrendo ao projector, como os alunos devem fazer para criar os cartões com a matriz:
 - Abrem o Microsoft Word

- Inserem no documento uma tabela com 5 colunas e 4 linhas
 - Colocam nas várias células um número que pertença à tabuada em questão
 - Repetem os passos anteriores para criar uma segunda (e eventualmente uma terceira) tabela no documento e preenchem-na com outros números da mesma tabuada
 - Imprimem os documentos e depois recortam os cartões matriz.
- Depois de terem criado os seus cartões, os alunos devem fazer corresponder a cada resultado uma operação – por exemplo, para o número 15 que colocaram no cartão devem escrever 3×5 , para o número 18 devem escrever 2×9 ou 3×6 , etc. Numa primeira fase poderão fazê-lo no caderno, para que o professor possa verificar.
 - Criando um novo documento do Word, os alunos escrevem as operações, deixando espaço suficiente entre elas para depois serem recortadas e separadas.

7×2	2×6
8×6	4×9
5×5	3×3

- Quando os cartões estiverem prontos e recortados, pode então dar-se início ao jogo. Cada aluno recebe um cartão matriz e os cartões com as operações são colocados num saco para o professor ir tirando. Se o cartão sorteado for o 3×3 , o professor lerá “três vezes três” e os alunos devem fazer o cálculo para verificar se o resultado (9) consta do seu cartão. Se tiverem esse número devem escrever junto ao mesmo a operação que foi lida, para no fim poderem confirmar.
- O primeiro aluno a ter o cartão completo (ou a linha, se o professor assim o entender) diz bingo e ganha o jogo.
- Esta forma divertida de trabalhar as operações matemáticas, permite não só que os alunos se envolvam mais na actividade que foi preparada por eles, mas também que pratiquem duplamente a tabuada – ao criar e ao jogar.