



**Público-alvo:** 3º Ciclo

**Área curricular:** Línguas Estrangeiras

**Objectivo de aprendizagem:** Praticar o vocabulário e as funções de linguagem para pedir e dar direcções.

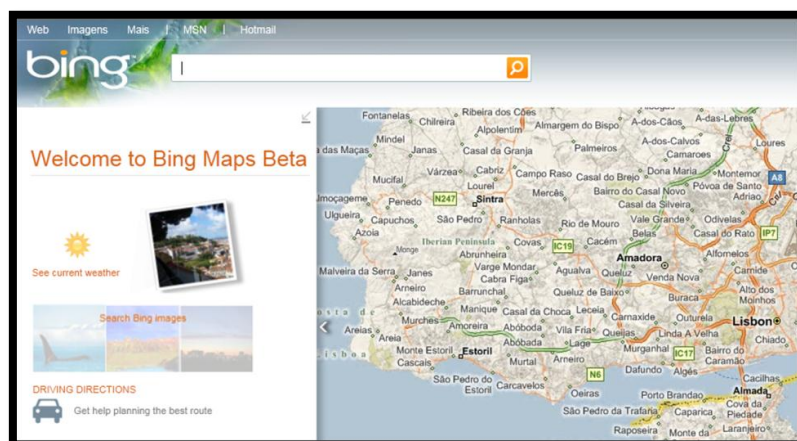
**Recursos:** Internet Explorer, Bing Maps.

**Actividade:**

- O professor introduz a actividade, explicando que os alunos vão simular a situação de turistas em Lisboa que pedem direcções para pontos turísticos da cidade.
- O professor atribui a metade da turma o papel de turistas (franceses, ingleses ou espanhóis, consoante a disciplina) e à outra metade o papel de habitantes locais.
- A cada par ou grupo de alunos (inclui turistas e habitantes locais) atribui uma localização actual e um destino. Por exemplo:

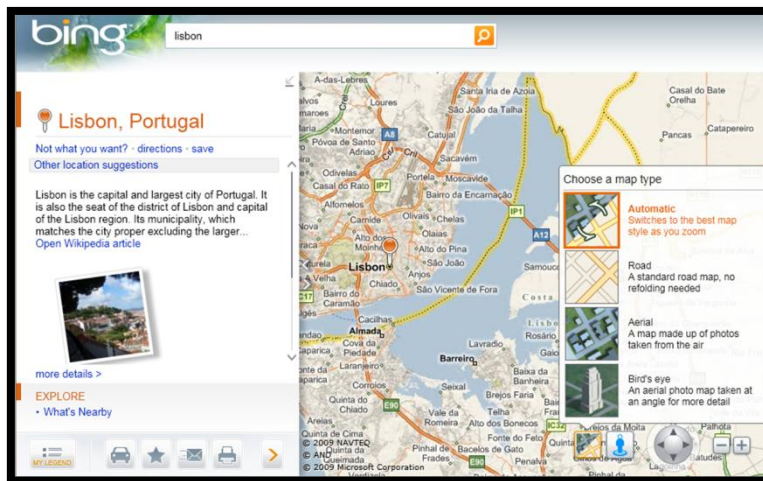
	<i>Estão em...</i>	<i>Querem ir para...</i>
<b>Grupo 1</b>	Restauradores (comboio)	Largo do Camões
<b>Grupo 2</b>	Belém (comboio)	Mosteiro dos Jerónimos
<b>Grupo 3</b>	...	...

- Abrindo o Internet Explorer, o professor e os alunos acedem aos mapas do Bing em <http://www.bing.com/maps>.

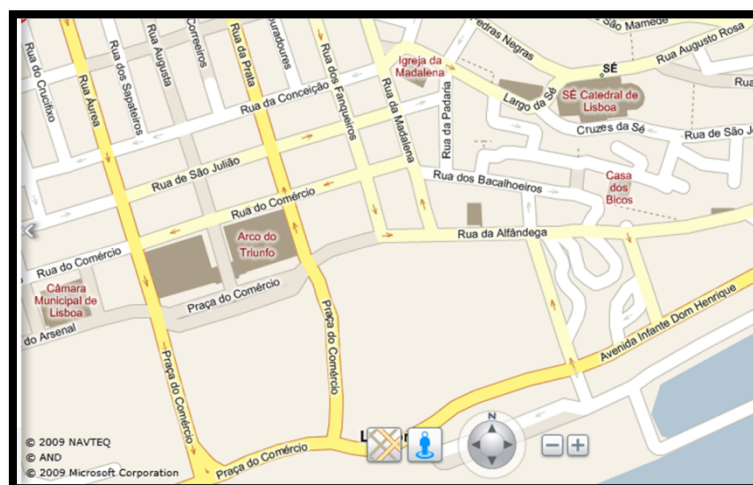




- O professor pede aos alunos que explorem com ele um exemplo, aproveitando para demonstrar como os alunos se podem movimentar no mapa.



- Imaginando que os alunos estão na Praça do Comércio e querem ir para a Sé Catedral de Lisboa, o professor situa o mapa na dimensão necessária para poder dar as direcções. Simultaneamente vai fazendo uma revisão do vocabulário.



- Os alunos começam a sua tarefa, tendo em conta que apenas os alunos que dão as indicações visualizam o mapa. Os alunos que assumem o papel de turistas devem tomar nota das direcções.
- Finalizada a tarefa, o professor pede a alguns dos “turistas” para simularem o percurso com base nas direcções que receberam, a fim de verificarem as indicações.

MAIS FÁCIL COM TIC!